

**Előterjesztés**  
**Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális**  
**Közszolgáltató Társulás Társulási Tanácsának**  
**2024. november 11-i ülésére**

**Tárgy:** A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2023/2024. nevelési évről

**Az előterjesztést készítette:**

Rostásné Rapcsák Renáta  
vezetői referens

**Törvényességi ellenőrzésre megkapta:**

Muhariné Mayer Piroska  
aljegyző

dr. Balogh László s.k.  
jegyző

## Előterjesztés

### Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás Társulási Tanácsának 2024. november 11-i ülésére

**Tárgy:** A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2023/2024. nevelési évről

**Ikt.sz.:** LMKOH/9857-2/2024.

#### Tisztelt Társulási Tanács!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Köznevelési törvény.) 85. § (2) bekezdése alapján A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa a 24/2023. (XI.20.) határozatával fogadta el a Társulási Tanács 2024. évi munkatervét, mely szerint az októberi soros ülés napirendi pontja a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde átfogó beszámolója a 2023/2024-es nevelési évről.

Fentiekben foglaltaknak megfelelően Sipos Ágnes Főigazgató Asszony megküldte az elmúlt évi munkáról szóló átfogó beszámolót.

Az elmúlt nevelési évben szintén valamennyi óvodai csoportra engedélyezésre került a jogszabály alapján a maximális csoportlétszámok 20%-kal történő átlépése. Ez azonban azt is jelenti, hogy a jogszabályok szerinti csoportba osztást követően igen magas csoportlétszámok is kialakulhattak. Az idei évben már két csoporttal kevesebbre vált szükségessé a létszámtúllépés engedélyezése.

Az óvodás gyermekek létszáma valamint a betöltetlen pedagógus állás az alábbiak szerint alakult az elmúlt 5 évben:

Nevelési év	Statistikai létszám	Pedagógus álláshirdetés
2024/2025.	442 fő	7 fő
2023/2024.	440 fő	6 fő
2022/2023.	460 fő	7 fő
2021/2022.	454 fő	6 fő
2020/2021.	462 fő	1 fő

(Forrás: Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde - tárgyévi októberi statisztika)

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény és a végrehajtásáról rendelkező 401/2023.(VIII.30.) kormányrendelet rendezni kívánja valamennyi közoktatásban és köznevelésben foglalkoztatott életpályáját. A rendelkezések jelentős része 2024. január 1. napján lépett hatályba, így az új köznevelési foglalkoztatotti jogviszony is.

A 2024/2025. nevelési évre már meghatározásra kerültek az intézményvezető részére a személyre szabott teljesítmény célok.

Az előterjesztés melléklete tartalmazza az elmúlt évről szóló beszámoló összegzését. A részletes beszámoló külön tartalmazza a lajosmizsei intézmények (amelynek melléklete a

munkaközösségek beszámolója), a Bölcsődei Intézményegység és a Felsőljajosi Tagintézmény beszámolóját.

Az alábbi határozat-tervezetet terjesztem a T. Társulási-tanács elé:

### **Határozat-tervezet**

**.../2024. (...) TH.**

**A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2023/2024. nevelési évről**

### **Határozat**

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa az általa fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde – *előterjesztés mellékletét képező* - 2023/2024. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

**Felelős:** Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa

**Határidő:** 2024. november 11.

Lajosmizse, 2024. október 30.

Fekete Zsolt sk.  
elnök



# Beszámoló

## 2023-2024-es

### nevelési év munkájáról

#### Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde a 2023-24-es nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően működött. A működéshez szükséges feltételek adottak voltak.

Operatív terveink (az intézmény éves munkaterve, csoportok éves terve) összhangban vannak Pedagógiai Programunkkal, valamint az ONOAP-pal. Ezeket az operatív terveket mindig az előző évi beszámoló, partneri igény-, és elégedettség mérések, neveltségi szint mérések, belső ellenőrzések eredményeinek figyelembevételével készítjük el.

Ezen kívül a tanfelügyeleti ellenőrzések megállapításait is figyelembe kell vennünk. Az idei évtől már csak intézményi tanfelügyelet, illetve vezetői tanfelügyelet zajlottak 2023. október 20. -ig, amíg el nem törölték. A Szent Lajos utcai tagintézmény és a Felsőlajosi tagintézmény intézményi tanfelügyelete megtörtént. Az intézkedési tervek feltöltésre kerültek. A vezetői pályázat 2023-24-es nevelésre tervezett feladatai bekerültek a munkatervbe. Az előző évi munkaterv felülvizsgálata után megfogalmaztuk a 2023-24-es nevelési év feladatait. A mesterprogramok 2023-24 -es nevelési évre eső feladatai megvalósultak.

Éves munkatervünkben kitűzött céljaink megvalósítását az idei nevelési évben semmi sem akadályozta megszokott módon tudtak az óvodai programok lezajlani.

#### A tervekből a 2023-24-es nevelési évben a következők valósultak meg:

- A környezettudatos nevelés továbbra is prioritást élvezett, átfogta az óvodai nevelés egészét. Magaságyságok kerültek kialakításra, a virágoskert átgondolásra került a székhelyintézményben. A tagintézmények is lehetőségeikhez mérten alakítottak ki

növénygondozásra alkalmas helyeket.

- Több személyi változás volt a nevelési év elején, az üres pedagógus álláshelyeket pedagógiai asszisztensekkel sikerült betöltenünk, akik nagyon nagy segítséget jelentettek az egyedül dolgozó pedagógusoknak. Gyakornok óvodapedagógusunk mentorálása sajnos nem zajlott zökkenőmentesen, mert a mentor személye év közben távozás miatt változott, de emellett igyekeztünk minden segítséget megadni számára.
- A nevelési év során 30 nagycsoportos gyermek kapott felmentést az OH-tól arra, hogy még további egy évig maradhasson óvodában.
- Pedagógusaink digitális kompetenciái tovább fejlődtek ez annak is köszönhető, hogy szaktanácsadás keretében is kaptak segítséget. A következő időszakra is bejelentették igényüket szaktanácsadásra. Minden csoportban van laptop, ami megkönnyíti a mindennapos munkát.
- Jó gyakorlatok egymásnak való átadása belső továbbképzések, illetve szakmai napok alkalmával történt. Részt vehettünk Helgertné Anikó Fonológiai tudatosság témakörű bemutatóján, amely mesterprogrami vállalása is volt. Papp Zsófia mesterprogrami vállalás keretében a drámajáték és mozgás összehangolásának lehetőségét mutatta meg számunkra. Borbély Ella interaktív bemutatót tartott az Iskola tó partján környezetünk megismerése témakörben. Még 2 bemutatót terveztünk, de ezek nem valósultak meg. Szakmai nap keretében Helgertné Anikó és Papp Zsófia mesterprogramját ismerhettük meg. Anikó megmutatta a tervezett kiadványokat, amelyeket karácsonyra sikerült könyv formájában is kezünkbe venni. Zsófi megismertette velünk a környezeti programcsomag módszertanát és az általa írt mesékből is adott ízelítőt.
- Február hónaptól kommunikációs tréningen vehettek részt a munkatársak.

### **Gyermekek mérése, értékelése**

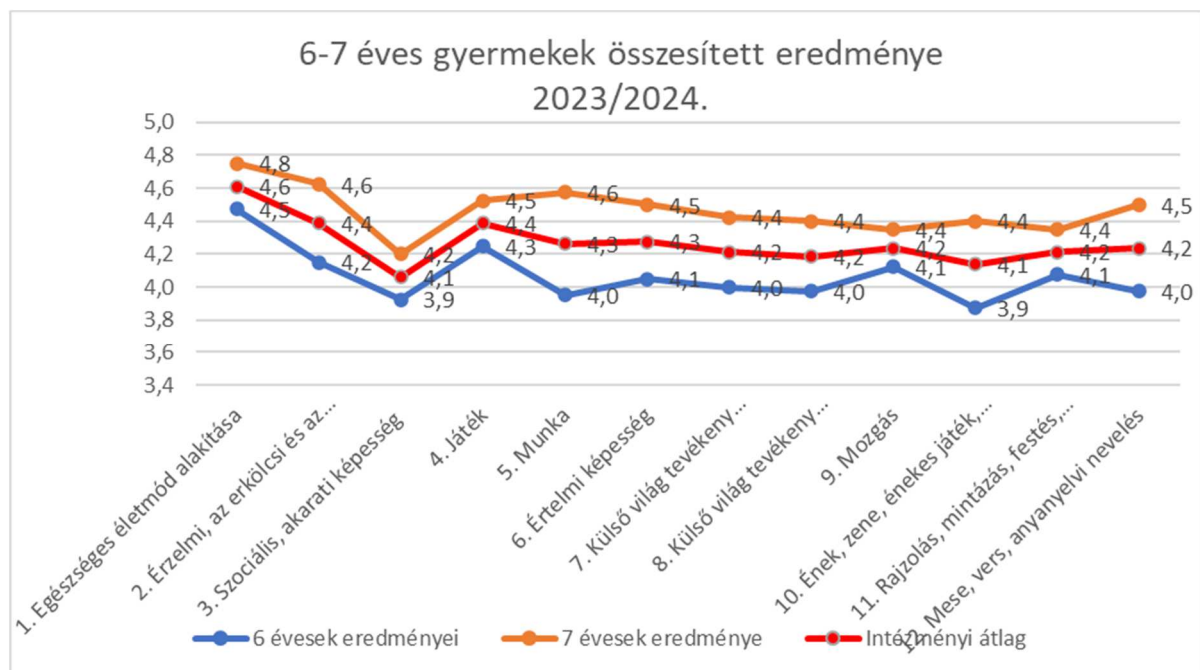
Gyermekeink mérésére évente két alkalommal (október, május) kerül sor. A vizsgált tizenkét területen átlagosnak elmondható a fejlettségi szint. Intézményi szinten a 6-7 éves korcsoportnál 3,9 és 4,8 közötti átlagértékek figyelhetők meg. Legtöbb területen inkább a 4-es átlaghoz közelítenek az eredmények. Legmagasabb érték az egészséges életmódra nevelésnél, játéknál, munkánál és az erkölcsi és értékorientált nevelésnél figyelhető meg. Az intézményi átlaghoz képest a 6 éveseknél a Szent Lajos utcai Tagintézménynél, a 7 éves korosztálynál pedig a

Székhelyintézménynél figyelhető meg több területet érintő lemaradás.

A fejlesztő munkaközösség a nyár folyamán az eredményeket elemzik, és majd kijelölik az ezzel kapcsolatos feladatokat.

Az általunk elkészített és a törvényi előírásoknak megfeleltetett gyermekek fejlődésének nyomon követési eredményeiről a szülőket évente két alkalommal fogadó óra keretében tájékoztatjuk. A szülők számára kielégítő módon informatív volt a tájékoztatás. Negatív visszajelzést egyáltalán nem kaptunk. Szerencsére egyre többen élnek a fogadóóra adta lehetőséggel, hogy gyermekük fejlődéséről hosszabban beszélhessenek a pedagógusokkal. Néhány szülőt kell csak megszólítani, hogy vegyen részt fogadó órán és hallgassa meg a tájékoztatást.

A gyermekek felé adott értékelések számukra érthető formában történik, az esetek döntő többségében dicséret formájában. Sok olyan tevékenység van, ahol a gyermekek maguk is értékelnek.



### Személyiség és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennie a személyre szabott nevelés- oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

### Kulcsjellemzők:

- Az intézmény munkájában kiemelt figyelmet kap az egyes gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése

- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka keretei az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerülnek kialakításra.
- Megfelelő módon történik meg az egyéni tanulási módszerek, programok bevezetése és működtetése, például a tehetséggondozás és a felzárkóztatás.
- Az intézményben alkalmazott nevelési, tanítási- és tanulásszervezési eljárások a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű gyermekek együtt nevelését tanulását szolgálják.
- Az intézményben a tanulói közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik, alkalmanként megtörténik a külső partnerek bevonása is.

### **Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése**

Óvodapedagógusaink, segítő szakembereink terveik összeállításánál kiemelt figyelmet fordítanak a kulcskompetenciák fejlődésének elősegítésére. Az óvodai csoportok, ezen belül az egyes gyermekek fejlettségének, aktuális állapotának szem előtt tartásával történik a tervezés, a pedagógiai folyamatok megvalósulása.

A fejlődésükben eltérő gyermekek egyéni bánásmódban, személyre szabott fejlesztésben részesülnek, a 2023/24-es nevelési évben az **SNI gyermekek száma 21 főről 26 főre, a BTMN gyermekek száma 32 főről 44 főre emelkedett a nevelési év végére.** Az SNI gyermekek fejlesztése gyógypedagógusunk által történik egyéni fejlesztési terv alapján. A BTMN-s gyermekek fejlesztését a fejlesztő pedagógus szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok megbízással látták el, egy kolléga pedig a mozgásfejlesztésben vállal szerepet.

A Szakszolgálat logopédus munkatársai évek óta támogatják és fejlesztik a beszéd nehézségekkel, észlelési, artikulációs problémákkal küzdő óvodásainkat. Magas szakmai színvonalon végzik tevékenységét.

A pedagógusok ismerik a gyermekek szociokulturális háttérét, a gyermekek személyiségfejlődésének jellemzőit. A készségek, képességek aktuális szintjét figyelembe véve végzik nevelőmunkájukat mind a csoportokban, mind az egyéni, illetve kiscsoportos fejlesztés során.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében rendszeressé váltak a tervezett konzultációk, esetmegbeszélések az óvodapedagógusok és a segítő szakemberek között.

A mozgásban elmaradott gyermekek fejlesztése 3 pedagógus által valósult meg.

A beiskolázással, illetve a további egy év óvodai nevelés elősegítése érdekében több gyermekünk esetében mi kértük a Szakértői Bizottság véleményét, **30 gyermek esetében a szülők kezdeményezték az OH-nál (sikeresen) a felmentést.**

**Speciális (diétás) étrendet 18 gyermek igényelt a nevelési év folyamán, ebből 2 gyermek 1-es számú diabéteszes, akik ennek megfelelő ellátást kaptak.**

### **Közösségfejlesztés**

A tervezett rendezvényeink, programjaink megvalósultak, sőt még néhány plusz rendezvény is megtartásra került.

- Óvodai szinten voltak olyan rendezvények, ahol a szülők is részt vettek: szülői értekezletek, anyák napja, Mihálynap vásár, alapítványi gála, vetélkedők (dalos pacsirták, mesevetélkedő)
- Új programokként jelentek meg azok a programok, amelyeket a csoportok igényfelmérése alapján szerveztünk meg általában minden hónapban. (interaktív zenei programok)
- Csoport programok és a mindennapos óvodai élet során is kiemelt figyelmet kap minden csoportunkban a közösségfejlesztés. Az idei évben is sor került kirándulások, évzáró családi napok szervezésére.
- A gyermekcsoportok hagyományos ünnepei, melyet csoportonként, tartottunk (karácsony farsang, születésnapok stb.) jól szolgálják a gyermeki közösségek fejlődését, az egyes gyermekek szociális készségeinek kibontakozását
- Az előző nevelési évben bevált módon szervezük meg az idei évben is a március 15-i műsorokat. a nagyobbak a kisebbeknek adtak műsort
- Városi ünnepeket rendszeresen részt vett intézményünk (Idősek napja, Jászolkiállítás megnyitó, karácsonyigála, Tavaszváró, Idősek anyák napja, Szamóca fesztivál, Pedagógus nap)
- Az idei évben a nagycsoportosokat zenei programmal (Csiga Duó) búcsúztattuk és közös buborékfújással közvetítettük iskolás éveinkre a kívánságainkat.
- Az óvoda Szülői Szervezete Óvoda bált szervezett, a bál időpontja az idei nevelési évben is tavaszra esett. Most is nagyon népszerű és sikeres volt, mutatja ezt, hogy napok alatt elkeltek a jegyek. A szülők vállalták a szervezést nagyobb részben, ezzel nagy terhet vettek le a vállunkról. A Mihálynap vásár sikerességéhez a szülők palacsinta sütéssel és pogácsa sütéssel járultak hozzá.
- Az intézmény programjai egységesek, de természetesen a tagintézményeknek szabad keze van a programok lebonyolítási módjában. A finanszírozást igénylő programok szülői támogatásból, illetve felajánlásokból valósultak meg.



## Gyermekek létszámának alakulása

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2023.10. 01.	Száma 2024.05.31.
1.	Beírt gyermekek száma	440	450
2.	HH gyermek	33	36
3.	HHH gyermek	0	0
4.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	46	47
5.	Szülői nyilatkozat (jövedelem) alapján térítésmentesen étkezők	256	265
6.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	96	96
7.	Fizetős	42	42
8.	Fél napos óvodás	170	170
9.	Egésznapos óvodás	270	280
10.	Védelembe vett gyermek	9	9
11.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	32	44
12.	Sajátos nevelési igényű gyermek	21	26

<b>Beiskolázási adatok - Lajosmizse</b>	<b>Fő</b>	<b>%</b>
Tanköteles korú gyermekek száma	<b>158</b>	<b>100 %</b>
Közülük a 2024-2025. nevelési évben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya	<b>116</b>	<b>73,4 %</b>
Közülük a 2024-2025. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma, aránya	<b>42</b>	<b>26,6%</b>

<b>Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozásokon részt vett gyermekek</b>	<b>Fő</b>	<b>%</b>
	<b>394 fő</b>	<b>100 %</b>
Logopédiai fejlesztés	<b>61 fő</b>	<b>15,5 %</b>
Fejlesztő pedagógia	<b>32 fő</b>	<b>8,1 %</b>
Mozgásfejlesztés	<b>45 fő</b>	<b>11,4 %</b>
Gyógypedagógiai fejlesztés	<b>24 fő</b>	<b>6,2 %</b>

A számokból látható, hogy elég magas a fejlesztésre szoruló gyermekek száma. A gyógypedagógusunk az SNI gyermekek fejlesztését végzi. A BTMN-s gyermekek fejlesztése megoldott intézményünkben azon pedagógusok által, akiknek van ez irányú szakvizsgája, de nem könnyű a csoport feladatok mellett ennyi gyermek ellátása. Egy **főállású fejlesztő pedagógus alkalmazásával** eredményesebb lehetne a fejlesztés és elkerülhető lenne a túlmunka.

### **Kapcsolattartás formái az intézményen belül**

- Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)
- Vezetőségi értekezletek, fórumok – havonta, szükség esetén sűrűbben
- Óvodapedagógusoknak, dajkáknak, pedagógiai asszisztenseknek havi egyszer megbeszélés
- Szakmai munkaközösségek – intézményünkben 7 munkaközösség működik
- Munkatársi értekezletek az éves munkaterv szerint a teljes dolgozói körnek
- Alkalomszerű, szükség szerinti értekezletek
- Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere
- Elektronikus kapcsolattartás

### **Az intézmény külső kapcsolatai**

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, város) életében is.

### **Személyi feltételek**

A magas színvonalú nevelőmunka elengedhetetlen feltétele a humán erőforrás biztosítása. Sajnos sz. idei nevelési évben is voltak betöltetlen pedagógus álláshelyeink. Az óvó néni munkáját pedagógus asszisztensek alkalmazásával igyekeztünk megkönnyíteni. A felvett pedagógiai asszisztensek jó választásnak bizonyultak és nagyon sok segítséget jelentettek azoknak a pedagógusoknak, akiknek nem volt váltótársuk. Az egyik karbantartónk felmondott helyét rövid időn belül be tudtuk tölteni.

### **Pedagógusaink a következő továbbképzéseken vettek részt a nevelési év folyamán:**

- 1-1 fő szakvezetői és szakvizsgás képzésben vesz részt
- 1 fő 60 órás módszertani képzés – Komplex mozgásterápia (Acsai-Szabó Márta)
- 1 fő 30 órás módszertani képzés: Alkalmazott viselkedéselemzés eszközei, autizmussal és más viselkedésproblémákkal élő gyermekek fejlesztésének és integrációjának elősegítésére – önerőből (J. Pintérné Vincze Ildikó)
- 4 fő 30 órás módszertani képzés: Tiszta kommunikációval önmagunkért jobb kapcsolatainkért (Oláhné Szívós Katalin, Papp Zsófia, Szenekné Molnár Dóra, Sipos Ágnes)
- 4 fő 30 órás módszertani képzés – Játsszák nélkül (Bodáné Szabó Andrea, Papp Zsófia, Szenekné Molnár Dóra, Sipos Ágnes)
- 1 fő 30 órás módszertani képzés - Mozgásfejlődés a csecsemőkori reflexek tükrében (Kovács Zsuzsanna)
- 1 fő 30 órás módszertani képzés – Pozitív nevelési praktikák (Holló Erika)
- 1 fő 15 órás módszertani képzés - Erdőpedagógiai módszerek alkalmazása az óvodapedagógiában 2. (Kovács Zsuzsanna)
- 1 fő 7 órás – A hiperaktivitás- figyelemzavar viselkedésterápiája (Acsai-Szabó Márta)
- 2 fő részt vett a nyári Így tedd rá! táborban (Szombati Bernadett, Kiss Beáta önerőből)
- 1 fő 8 órás tehetségfejlesztés az óvodában

### **Tárgyi feltételek**

**2023/2024 -es nevelési évben megvalósított fejlesztések**

**Intézményi fejlesztések Fenntartói támogatásból mindhárom tagintézményben**

- Az intézményi felújítások az idei évben folyamatosak voltak – csoportszobák festése, parketta csiszolása, parketta cseréje vnyil padlóra, (Nyuszi, Micimackó, Cica, Margaréta, Pillangó, Méhecske, Katica, Csibe, Pitypang, Ózike, Napocska, Süni, Napraforgó)
- Az intézmények udvarán a játékok felújításra kerültek
- Csoportszobában megtörtént a szőnyegek cseréje (Süni, Napraforgó, Csibe, Pitypang, Cica, Nyuszi, Napocska, Ózike, Méhecske, Pillangó, Katica)
- Csoportonként törölközők, terítők cseréje is megtörtént
- Néhány bútor újra kárpitozásra került (2 aulai ülőgarnitúra, csoportszobai fotelok – 9 db)
- Székek cseréje – Csibe
- Asztalok cseréje -Napraforgó
- Hűtő, mikro vásárlása – Szent Lajos utcai óvoda, Székhely intézmény)
- Polc vásárlása – Ózike
- Gumiszőnyegek vásárlása mindhárom óvodába
- 3 ventilátor vásárlása
- karbantartáshoz szerszám: akkus fúró csavarozó,
- tornateremben függönyök cseréje

#### **A 2023-2024. nevelési év legemlékezetesebb szakmai élményei:**

- óvodapedagógusok (gyakornok): hospitálások, megfigyelések más pedagógusoknál az intézményben (jó gyakorlatok bemutatása)
- a Szent Lajos utcai és a Felsőlajosi tagintézményekben sikeres tanfelügyeleti eljárás zajlott le
- Helgert Lászlóné mesterpedagógus kiadványt készített támogatói felajánlással beszédfejlesztés témakörben

#### **Mit tanított számunkra a 2023-2024-es nevelési év?**

- Minden probléma kommunikáció segítségével megoldható
- Szervezésben gyakorlatunk lett (helyettesítések megoldása)
- Már nem közalkalmazottak vagyunk, hanem köznevelési foglalkoztatottak
- A számítógépen melyik gomb segíti, hogy a dokumentumainkban megtaláljuk az összes közalkalmazott és óvodavezető szót, hogy ki tudjuk javítani

**A következő nevelési évre tett 3 kívánságunk a munkánkkal kapcsolatosan:**

- alacsonyabb csoportlétszámok
- gyógypedagógiai asszisztens jelenléte az óvodában
- BTMN- s gyermekek fejlesztéséhez főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása
- betöltetlen óvodapedagógusi állások betöltése szakmailag jól felkészült, elhivatott óvodapedagógusokkal
- A problémás gyerekek magas létszámához igazodó alacsony csoport létszám
- Személyi juttatások megmaradása
- Munkánk erkölcsi megbecsülése

Lajosmizse, 2024. október 31.

Sipos Ágnes  
főigazgató

Részletesebb anyagot a mellékelt Beszámoló című dokumentum tartalmazza.